



| | |
|------------|---|
| شناسه سند: | دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی |
|------------|---|

| اطلاعات مربوط به درس |
|--|
| گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: کاربرد اپیدمیولوژی در سالمندی نوع و تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱/۵ نظری، ۰/۵ عملی پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت: ۱۵-۱۷ |

| اطلاعات اساتید همکار | اطلاعات مسئول درس |
|--|---|
| مدرس ان همكار:- زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد: | نام مسئول درس: فاطمه نيسه رتبه علمي: استاديار رشته تحصيلي: آموزش پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري مامايي تلفن تماس: 8-2188655366 پست الكترونيك: f.neishe@sbmu.ir |
| تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: 1401/07/01 | |



شرح درس:

این درس دانشجویان را قادر می‌سازد که دانش و روش های اپیدمیولوژی را برای شناسایی و اولویت بندی مشکلات سلامت سالمندان به کار گیرند و همچنین عوامل خطر مرتبط با مشکلات را، با طراحی مطالعات متناسب با استفاده از نتایج مطالعات صورت گرفته، شناسایی نموده و برنامه های پیشگیری را در سه سطح پیشگیری طراحی و پیشنهاد نمایند.

هدف کلی:

هدف از این درس انتقال آشنایی با دانش و روش های اپیدمیولوژی و چگونگی کاربرد آن در پرستاری سالمندی برای حل مشکلات سلامت جمعیت رو به افزایش سالمندان کشور است.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

۱. با گذار جمعیتی و تغییر شکل مشکلات سالمندی آشنا شود
۲. جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت حرکات جمعیت و شاخص های جمعیتی را نقد کنند
۳. مفاهیم مرتبط با اپیدمیولوژی را بشناسد و افتراق دهد
۴. آزمون های تشخیصی و غربالگری را بشناسد و توضیح دهد
۵. در رابطه با مفاهیم اندازه گیری ابتلا و میرایی به ویژه در دوران سالمندی توضیح داده و آن را تحلیل نماید.
۶. سیر طبیعی بیماری های شایع دوران سالمندی و مفاهیم مرتبط با آن را توضیح دهد
۷. مدل های اپیدمیولوژیک و کاربرد آنها در کنترل و پیشگیری از بیماریها در دوران سالمندی را تحلیل کند
۸. روش های مطالعات اپیدمیولوژی و موارد کاربرد هر یک از آنها را تحلیل کنند
۹. در رابطه با مطالعات اپیدمیولوژیکی توصیفی و تحلیلی توضیح دهد
۱۰. ارزشیابی و نقد مطالعات اپیدمیولوژیکی مرتبط با سالمندی را انجام دهد
۱۱. گذار جمعیت و اپیدمیولوژی سالمندی در کشور امریکا، کانادا، انگلیس، آلمان، چین، ژاپن را با ایران مقایسه کند)
(سمینار کلاسی)

در رابطه با قسمت عملی درس:

۱. مطالعات اپیدمیولوژیکی مرتبط با سالمندی را نقد نماید
۲. ارائه سمینار مرتبط با بخش عملی درس
۳. معرفی یکی از بیماری های شایع در دوران سالمندی با تاکید بر جنبه ها و مفاهیم اپیدمیولوژی

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی فروم های گفت و گو
- سایر (نام ببرید):



حضورى

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-
 مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:
سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری پروژه ای

سرفصل و تقویم ارائه درس

| شماره جلسه | سرفصل | روش یاددهی- یادگیری | تاریخ جلسه | مدرس |
|------------|--|---------------------------------|------------|-----------|
| ۱ | آشنایی با طرح درس، مفاهیم مرتبط با اپیدمیولوژی، گذار جمعیتی و تغییر شکل مشکلات سالمندی | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ۱۴۰۱/۰۷/۱۲ | دکتر نیسه |
| ۲ | جنبه‌های اپیدمیولوژی بهداشت حرکات جمعیت و شاخص‌های جمعیتی در سالمندی | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ۱۴۰۱/۰۷/۱۹ | دکتر نیسه |
| ۳ | مفاهیم اندازه‌گیری ابتلا و میرایی به ویژه در دوران سالمندی | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ۱۴۰۱/۰۷/۲۶ | دکتر نیسه |
| ۴ | سیر طبیعی بیماری‌های شایع دوران سالمندی و مفاهیم مرتبط با آن | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ۱۴۰۱/۰۸/۰۳ | دکتر نیسه |
| ۵ | غربالگری و نقش آن در کشف بیماری‌ها و حفظ سلامت مردم | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ۱۴۰۱/۰۸/۱۰ | دکتر نیسه |
| ۶ | مدلهای اپیدمیولوژیک و کاربرد آنها | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ۱۴۰۱/۰۸/۱۷ | دکتر نیسه |
| ۷ | روش‌های مطالعات اپیدمیولوژی | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ۱۴۰۱/۰۸/۲۴ | دکتر نیسه |



| | | | | |
|-----------|------------|---------------------------------|---|----|
| دکتر نیسه | ۱۴۰۱/۰۹/۱ | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | مطالعات اپیدمیولوژیکی توصیفی | ۸ |
| دکتر نیسه | ۱۴۰۱/۰۹/۸ | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | مطالعات اپیدمیولوژیکی تحلیلی | ۹ |
| دکتر نیسه | ۱۴۰۱/۰۹/۱۵ | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ارزشیابی و نقد مطالعات اپیدمیولوژیکی مرتبط با سالمندی | ۱۰ |
| دکتر نیسه | ۱۴۰۱/۰۹/۲۲ | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ارائه دانشجویان | ۱۱ |
| دکتر نیسه | ۱۴۰۱/۰۹/۲۹ | سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی | ارائه دانشجویان | ۱۲ |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- مشارکت منظم در بحث های کلاسی
- ارائه حداقل چهار مقاله جدید مرتبط با عناوین طرح درس به صورت بیب کارت (شفاهی و کتبی)
- ارائه سمینار (معرفی یکی از بیماری های شایع در دوران سالمندی با تاکید بر جنبه ها و مفاهیم اپیدمیولوژی)
- ارائه دو مورد نقد مقاله مرتبط با اپیدمیولوژی در سالمندی و ارائه در کلاس

روش ارزشیابی:

| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|------|--|------------------------------|
| ۱ | انجام تکالیف | ۲۰ درصد نمره |
| ۲ | شرکت فعال در کلاس | ۱۰ درصد نمره |
| ۳ | ارائه سمینار مرتبط با بخش عملی درس (معرفی یکی از بیماری های شایع در دوران سالمندی با تاکید بر جنبه ها و مفاهیم اپیدمیولوژی) | ۳۰ درصد نمره |
| ۴ | ارائه دو مورد نقد مقاله اپیدمیولوژیکی در سالمندی و تهیه و ارائه گزارش | ۲۰ درصد نمره |
| ۵ | گذار جمعیت و اپیدمیولوژی سالمندی در کشور امریکا، کانادا، انگلیس، آلمان، چین، ژاپن را با ایران مقایسه کند(سمینار کلاسی) | ۲۰ درصد نمره |

منابع درس: (آخرین ویرایش)

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱) پارک جان اورت، حسین شجاعی تهرانی (مترجم)، حسین ملک افضلی (زیرنظر)، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی: اصول و روشهای اپیدمیولوژی، جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی.
- ۲) گوردیس لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه حسین صباغیان و کوروش هلاکویی نائینی. گیلان، انتشارات گپ.
- ۳) ناصری کیومرث، فرهنگ جامع همه گیرشناسی (اپیدمیولوژی).
- 4) Allender JA, Rector C, Warner KD. Community & Public Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- 5) Newman A, Cauley JA, editors. The epidemiology of aging. Springer Science & Business Media.
- 6) Williams P. Basic Geriatric Nursing. Elsevier, United States of America.